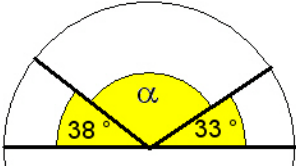
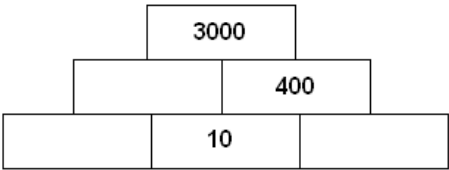
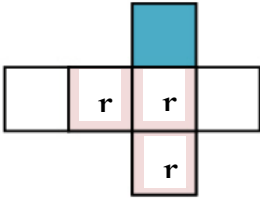
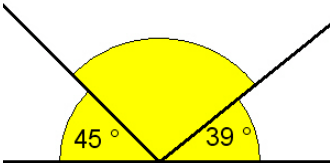


A	5081
1.	Ermittle alle Teiler von 60.
2.	Ordne. Beginne mit der kleinsten Zahl. 8,094 8,1 8,11 8,02
3.	 Gib die Winkelart von α an.
4.	Wahr oder falsch? Eine <u>Dezitonne</u> ist ein Zehntel von einer Tonne.
5.	Ersetze im Kryptogramm die Symbole so durch Ziffern, dass eine wahre Aussage entsteht. Gleiche Symbole bedeuten gleiche Ziffern. $\heartsuit \clubsuit + \clubsuit \spadesuit = \clubsuit \spadesuit \clubsuit$
6.	 Übertrage und ergänze die Additionspyramide.
7.	Gib einen Überschlag an. a) $7,28 + 28 - 2,9$ b) $\frac{27 \cdot 31}{29}$
8.	 Ein Würfel mit dem abgebildeten Netz wird einmal geworfen. Es interessiert die oben liegende Farbe. Gib die Chance für die Farbe rot (r) an.

1.  Gib die Größe des stumpfen Winkels an.

2. Ergänze die passenden Masseeinheiten.

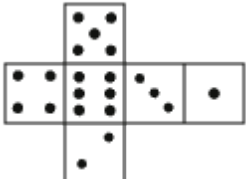
Stück Butter	Brief	Sack Speisekartoffeln	Tablette
$\frac{1}{4}$	25	4	1500

3. Vermindere das Produkt von 7 und 200 um 300.

4. Vergleiche. (< ; = ; >)

a) 1,01 und 1,001 b) 1,5 und $\frac{1}{5}$

5. Auf einer Wegemarkierung soll die Entfernung bis zum See angegeben werden. Welche Angabe ist sinnvoll?
(A) 9,250 km (B) 9 km (C) 9,2 km

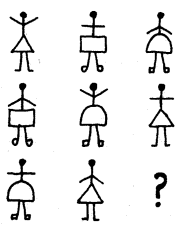
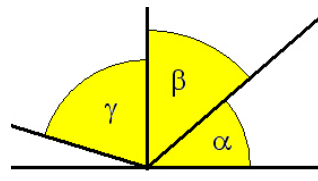

6.  Warum hat jeder Spieler die gleiche Chance beim Würfeln?


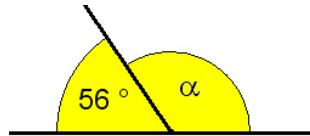
7. Vom Busbahnhof fährt der erste Bus 4.20 Uhr ab. Alle 30 Minuten fährt jeweils ein weiterer Bus. Wie viele Busse sind bis 6.00 Uhr abgefahren?

8. Ordne mit Hilfe der gegebenen Informationen jedem Buchstaben eine Zahl zu.

$$M = A \cdot 3 \qquad A = 280 : 4 \qquad T = E - 16$$

$$H = M + A \qquad E = H : 10$$

C	5083
1.	Berechne, vermeide Dezimalstellen. a) $5 \text{ cm} : 50 =$ b) $5 \text{ min} : 10 =$
2.	Julia berechnet die Anzahl der Tapetenrollen, die gekauft werden müssen. Sie erhält als Ergebnis 7,35. Gib ihr einen Rat.
3.	 <p>Für alle Figuren gelten bestimmte Gesetzmäßigkeiten. Zeichne die fehlende Figur.</p>
4.	Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Masse. 0,045 t 780 kg 100 000 g
5.	 <p>Welche Winkel bilden zusammen einen (A) rechten (B) stumpfen Winkel?</p>
6.	Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. $\frac{1}{4}$ 0,2 0 $\frac{1}{3}$
7.	<p>Zwei Schildkröten stehen sich in 90 cm Entfernung gegenüber. Beide Schildkröten laufen geradlinig aufeinander zu. Die erste Schildkröte läuft 15 cm. Der Weg der zweiten Schildkröte ist doppelt so lang. Wie weit stehen sie danach voneinander entfernt?</p> 
8.	<p>Ein Zufallsexperiment ergab die folgende Urliste. rot grün grün blau blau grün blau blau grün grün blau blau blau rot Gib die absolute Häufigkeit für jedes Ergebnis an.</p>

D	5084
1.	Wahr oder falsch? $15^2 < 14 \cdot 16$
2.	Welches Winkelmaß gilt für einen spitzen Winkel α ? Ergänze. $\dots < \alpha < \dots$
3.	 <p>Das Glücksrad wird einmal gedreht. Es interessiert die am Pfeil stehenbleibende Farbe. Gib die Chance für jedes Ergebnis an.</p>
4.	a) $11 \cdot (6 - 6) =$ b) $8 - 0,05 + 0,3$
5.	Welcher Näherungswert ist sinnvoll? 900 g von 19,1 kg ist (1) die Hälfte (2) der zwanzigste Teil (3) der zehnte Teil (4) der fünfzigste Teil.
6.	Ein <u>Milligramm</u> ist der wievielte Teil eines Gramms?
7.	 <p>Der Winkel α soll in 4 gleich große Winkel geteilt werden. Gib die Größe eines solchen Winkels an.</p>
8.	Warum ist das Produkt aus zwei aufeinanderfolgenden natürlichen Zahlen immer durch 2 teilbar?

Hinweis

Diese Täglichen Übungen (hier Klasse 5, Aufgabengruppe 8) können Sie zum Bearbeiten als DOC-Datei und für die Klassen 4, 5 und 6 auch als ODT-Datei (für OpenOffice / LibreOffice) herunterladen. Auf diese Weise können alle Aufgabengruppen für jede Klassenstufe übernommen werden.

→ Klasse 5 → nach unten scrollen → G8 zum Download anklicken