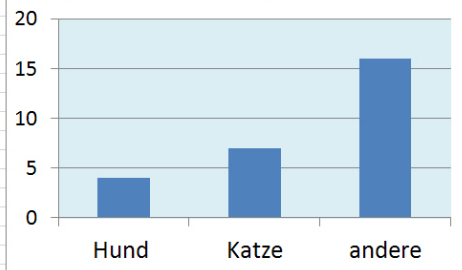

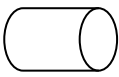
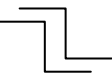




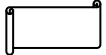

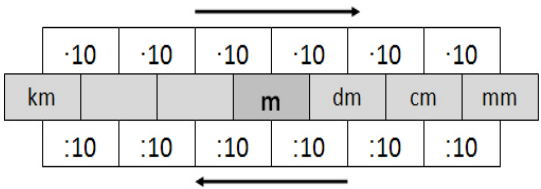
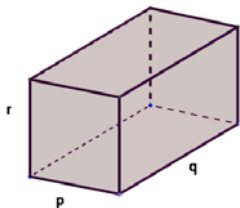
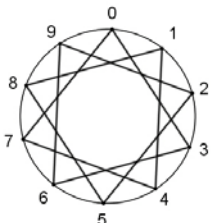


| A  | 5101   |
|----|--|
| 1. | $0,35 \cdot 10\,000 =$   |
| 2. | <div data-bbox="316 495 603 734"> </div> <div data-bbox="639 533 1353 636"> <p>Wie heißt der Körper? Welche Form hat die Grundfläche dieses Körpers?</p> </div>  |
| 3. | <p>Welche der Zahlen 2, 5 und 8 ist Lösung der folgenden Gleichung? <math>(x + 2) \cdot (x - 2) = 60</math></p>  |
| 4. | <p>Von einem Würfel werden die Ergebnisse (A) <math>64\text{ cm}^3</math> und (B) <math>96\text{ cm}^2</math> berechnet. Welche Größenarten wurden berechnet?</p>  |
| 5. | <p>Ein Rechteck hat einen Umfang von 300 cm und eine Seitenlänge beträgt <math>\frac{1}{2}</math> m. Wie lang ist die andere Seite?</p>  |
| 6. | <p>Eine Befragung ergab die folgende Urliste.<br/> ja ja nein ja nein nein ja ja ja nein ja nein nein ja<br/> ja ja ja ja nein nein<br/> Veranschauliche die absoluten Häufigkeiten in einem Säulendiagramm.</p> |
| 7. | <p>Ergänze. Wenn man eine Größe in eine kleinere Einheit umrechnet, dann wird der Zahlenwert stets ... .</p>   |
| 8. | <p>Konstruiere (ohne Verwendung des Geodreiecks) zwei Geraden, die einander im rechten Winkel schneiden.</p>   |

|          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> | 5102   |
| 1.       |  <p>Gib die absoluten Häufigkeiten für jedes Ergebnis der Umfrage an.</p>   |
| 2.       | <p>Zeichne einen spitzen Winkel <math>\alpha</math>. Gib die Winkelgrößen an, die zu beachten sind.</p> <p>..... &lt; spitzer Winkel &lt; .....</p>  |
| 3.       | <p>Aus einer Schale nimmt das 1. Kind die Hälfte der Äpfel, das 2. Kind die Hälfte des übriggebliebenen Restes. Nun sind noch 8 Äpfel in der Schale? Wie viele Äpfel waren es am Anfang?</p>                   |
| 4.       | <p>Schreibe kürzer und berechne.</p> <p>a) <math>6 + 6 + 6 + 6 =</math>      b) <math>2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =</math></p>   |
| 5.       | <p>Gib von den folgenden Größenarten jeweils ein Beispiel an.</p> <p>a) Länge      b) Masse      c) Zeit</p>   |
| 6.       | <p>Übertrage und ergänze.</p> <p>Milli bedeutet <math>\frac{1}{1000}</math>      Dezi ...      Zenti ...</p>   |
| 7.       |  <p>Wie heißt der Körper? Gib ein Beispiel aus der Umwelt an.</p>   |
| 8.       | <p>Welche der Gleichungen ist nicht lösbar, wenn als Lösung nur die Zahlen 1; 3; 5 oder 8 möglich sind?</p> <p>a) <math>3 \cdot x = 24</math>      b) <math>2^x = 32</math>      c) <math>x + x = 8</math></p> |

|          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> | 5103   |
| 1.       | Wie viele verschiedene Größenarten sind hier angegeben?      3 mm   7,5 cm <sup>2</sup> 0,35 m   2,1 m <sup>3</sup>  |
| 2.       | In einer Klasse mit 24 Schülern sind 75 % Jungen. Stelle die Anzahl der Jungen und Mädchen in einem Säulendiagramm dar.  |
| 3.       | Gib alle Körper an.<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> <div style="text-align: center;">C </div> <div style="text-align: center;">D </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">E </div> <div style="text-align: center;">F </div> <div style="text-align: center;">G </div> <div style="text-align: center;">H </div> </div> |
| 4.       | Gib alle natürlichen Zahlen an, die die folgende Ungleichung erfüllen. $4 \cdot x + 7 < 20$  |
| 5.       | Berechne. $7 \cdot (18 - 12) + 6^2 =$  |
| 6.       | Zeichne mit dem Geodreieck ein Quadrat ABCD und die Diagonale $\overline{BD}$ . Zeichne durch A eine parallele Gerade zu $\overline{BD}$ .   |
| 7.       | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p>Gib mithilfe der Übersicht die folgenden Umrechnungen an.</p> <p>a) km in m      b) cm in m      c) mm in cm</p> </div> </div>   |
| 8.       | Ein Quadrat hat den Flächeninhalt von 64 cm <sup>2</sup> . Wie lang sind die Seiten dieses Quadrates?  |

|        |   |   |  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|--|---|---|---|--|------|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| D      | 5104  |   |  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 1.     |    |   | Der abgebildete Körper ist ein Quader. Gib r, p und q so an, dass der Körper ein Würfel ist. |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 2.     | Für welche der folgenden geordneten Paare (a; b) gilt: b „ist Teiler von“ a ?<br>A(15; 5)                      B(35; 35)                      C(343; 3)   |   |  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 3.     | Zeichne einen stumpfen Winkel $\beta$ . Gib die Winkelgrößen an, die zu beachten sind.<br>..... > stumpfer Winkel > .....   |   |  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 4.     | Bestimme x.                      a) $x + 43 = 60$ b) $13 \cdot x = 6500$  |   |  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 5.     | Das Sechsfache einer Zahl vermindert um acht ist genau so groß wie das Fünffache derselben Zahl. Gib diese Zahl an.   |   |  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 6.     | In einer Klassenarbeit wurden die folgenden Ergebnisse erreicht. Gib das arithmetische Mittel an.   |   |  | <table border="1" data-bbox="794 1202 1393 1382"><tr><td>Note</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Anzahl</td><td>2</td><td>8</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> |   |   |  | Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Anzahl | 2 | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| Note   | 1   | 2 | 3  | 4   | 5 | 6 |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| Anzahl | 2   | 8 | 5  | 3   | 1 | 1 |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 7.     |    |   | Welche Einmaleins-Folge ist hier „dargestellt“?  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |
| 8.     | Für einen Quader mit den Kantenlängen a, b und c wurden die folgenden Berechnungen durchgeführt.<br>(A) $a \cdot b \cdot c = \dots$ (B) $4 \cdot a + 4 \cdot b + 4 \cdot c = \dots$<br>Gib die jeweilige Größenart an, die berechnet wurde. |   |  |   |   |   |  |      |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |