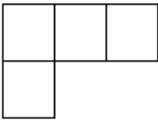
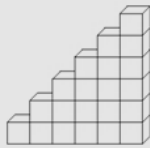
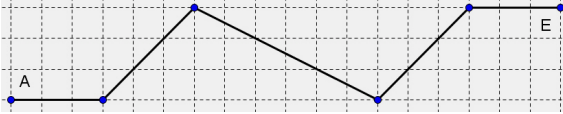
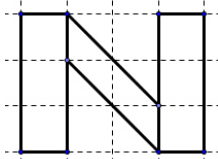
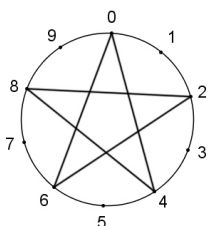
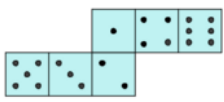
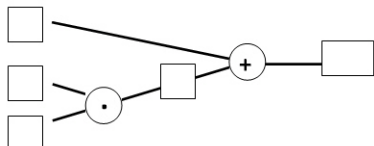
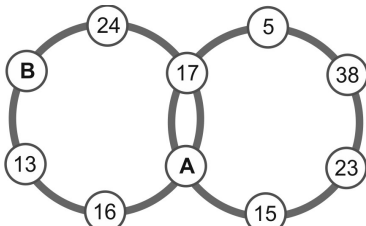

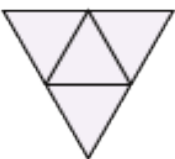
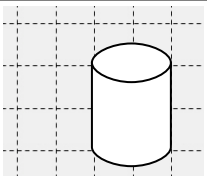
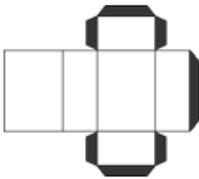

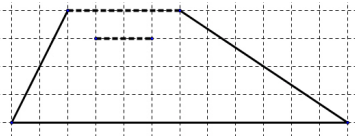



A	4071														
1.			Übertrage und ergänze zum Netz eines Würfels.												
2.	<table border="1"><tr><td>x</td><td>y</td><td>z</td><td>$(x + y) \cdot z$</td><td>$x + y \cdot z$</td></tr><tr><td>945</td><td>60</td><td>100</td><td></td><td></td></tr></table>				x	y	z	$(x + y) \cdot z$	$x + y \cdot z$	945	60	100			Übertrage und berechne.
x	y	z	$(x + y) \cdot z$	$x + y \cdot z$											
945	60	100													
3.	Zeichne für die Aufgabe $(120 - 50) \cdot 10$ einen Rechenbaum mit Lösung. Trage Zahlen in \square und Rechenzeichen in \bigcirc ein .														
4.	Beim Schätzen werden oft aus der Umwelt bekannte Bezugsgrößen genutzt.														
	<table border="1"><tr><th>zu schätzende Größe</th><th>Bezugsgröße</th></tr><tr><td>Rauminhalt eines Aquariums</td><td></td></tr><tr><td>Breite eines Zimmers</td><td></td></tr></table>		zu schätzende Größe	Bezugsgröße	Rauminhalt eines Aquariums		Breite eines Zimmers								
zu schätzende Größe	Bezugsgröße														
Rauminhalt eines Aquariums															
Breite eines Zimmers															
	Gib zwei geeignete Bezugsgrößen an.														
5.	Ordne a, b und c. Beginne mit der größten Zahl. a = 253 060 b = 253 006 c = 256 300														
6.			Tim hat eine Treppe mit 6 Stufen aus Würfeln gebaut. Aus wie vielen Stufen besteht eine Treppe mit 36 Würfeln?												
7.	$345\,678 + 640 + 71\,004 =$														
8.			Übertrage den Streckenzug von A nach E verkleinert in ein Gitternetz. Jede Strecke soll nur $\frac{1}{3}$ so lang wie die zugehörige abgebildete Strecke sein.												

B	4072												
1.	<div></div> <div>Zeichne im Gitternetz ein doppelt so großes N.</div>												
2.	<table><tr><th rowspan="2">zu schätzende Größe</th><th colspan="2">Schätzergebnis</th></tr><tr><th>Zahlenwert</th><th>Bezugsgröße</th></tr><tr><td rowspan="2">Höhe des Klassenzimmers</td><td></td><td>Länge Tafellineal</td></tr><tr><td></td><td>Höhe der Tür</td></tr></table> <div>Schätze die Höhe des Klassenzimmers mithilfe der beiden Bezugsgrößen.</div>	zu schätzende Größe	Schätzergebnis		Zahlenwert	Bezugsgröße	Höhe des Klassenzimmers		Länge Tafellineal		Höhe der Tür		
zu schätzende Größe	Schätzergebnis												
	Zahlenwert	Bezugsgröße											
Höhe des Klassenzimmers		Länge Tafellineal											
		Höhe der Tür											
3.	<table><tr><td>3 451</td><td>a</td><td>3 453</td></tr><tr><td>3 461</td><td>3 462</td><td>b</td></tr><tr><td>3 471</td><td>c</td><td>3 473</td></tr></table>	3 451	a	3 453	3 461	3 462	b	3 471	c	3 473	<div>Die Tabelle zeigt einen Ausschnitt aus einer Zahlentafel.</div> <div>Gib die Zahlen für a, b und c an.</div>		
3 451	a	3 453											
3 461	3 462	b											
3 471	c	3 473											
4.	<div>Til hat eine Aufgabe im Kopf folgendermaßen gerechnet.</div> <div>928 + 27 =</div> <div>930 + 25 = 955</div> <div>Warum ist das richtig?</div>												
5.	<div>a) $6 \cdot 500 + 14 \cdot 3 =$</div> <div>b) $13\,980 + 450 : 10 =$</div>												
6.	<div></div>	<div>Clemens behauptet, dass hier die Einmaleins-Folge der 4 versteckt ist. Emil meint aber, es sei die Einmaleins-Folge der 6. Wer hat recht?</div>											
7.	<div>$34\,067 - 3\,489 - 38 =$</div>												
8.	<div></div>	<div>Dieses Netz gehört zu einem Spielwürfel.</div> <div>Prüfe, ob die gegenüberliegenden Augenzahlen immer zusammen 7 ergeben.</div>											

C	4073
1.	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> $4\ 087$ $\xrightarrow{+ 126}$ </div> <div style="margin-left: 20px;">Übertrage und berechne.</div> </div>
2.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>Pedro hat für alle Aufgaben der Form $(a + b) \cdot c$ einen Rechenbaum vorbereitet. Überprüfe diesen Rechenbaum.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>
3.	Berechne. <u>$34\ 678 \cdot 28$</u>
4.	<p>718 150, 717 800, 717 450, ...</p> <p>Gib die nächste Zahl an.</p>
5.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>Die Summe der Zahlen auf jedem der beiden Ringe ist 110. Gib an, welche Zahl für B stehen muss.</p> </div> </div>
6.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>Diese Pyramide heißt Tetraeder. Das rechts abgebildete Netz gehört zu diesem Körper. Gib eine Besonderheit dieses Netzes an.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>
7.	<p>Skizziere im Gitternetz einen Zylinder, der dreimal so groß wie der abgebildete ist.</p> <div style="text-align: right;">  </div>
8.	<p>Welche der angegebenen Bezugsgrößen würdest du für eine Schätzung des Rauminhaltes einer Regentonne verwenden?</p> <p>Bezugsgrößen: Volumen einer Saftflasche, eines Wassereimers, eines Messbechers aus der Küche</p>

D	4074									
1.	<div>Bruno will einen Baustein aus Pappe zusammenkleben. Hat er Klebefalze vergessen?</div> <div></div>									
2.	<div>Wie heißt die Zahl die dargestellt wird, wenn jedes der Zeichen genau zweimal verwendet wird?</div> <div><div><div>steht für 100.000 Personen steht für 10.000 Personen steht für 1.000 Personen</div></div></div>									
3.	<div>Melina löst die Aufgabe $128 + 27 = \dots$ im Kopf in zwei Schritten. $130 + 27 = 157$ $157 - 2 = 155$.</div> <div>Löse mithilfe dieser Schrittfolge $567 + 56$.</div>									
4.	<div><div></div><div>Ein Firmenzeichen soll aus zwei Trapezen bestehen, die die gleiche Gestalt haben. Übertrage das große Trapez in ein Gitternetz und ergänze das kleinere innerhalb des großen.</div></div>									
5.	<div>Schätze die Länge des Füllhalters in „Patronen“.</div> <div></div>									
6.	<div><div><div><div>$144\ 000$</div><div>$\xrightarrow{\quad \text{ : ? } \quad}$</div><div>$144$</div></div><div>Ergänze den Operator.</div></div></div>									
7.	<div><div><table><tr><td>a</td><td>b</td><td>9 605</td></tr><tr><td>c</td><td>9 614</td><td>d</td></tr><tr><td>9 623</td><td>e</td><td>f</td></tr></table></div><div>..... aus einer Zahlentafel. Welche Variable steht für 9 625 und welche für 9 603?</div></div>	a	b	9 605	c	9 614	d	9 623	e	f
a	b	9 605								
c	9 614	d								
9 623	e	f								
8.	<div>Berechne schriftlich. $806\ 480 : 8 =$</div>									