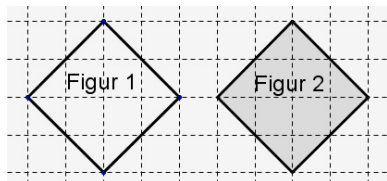


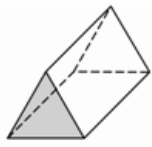
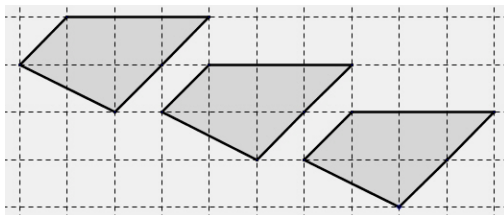
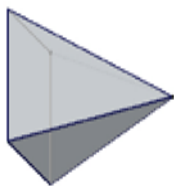
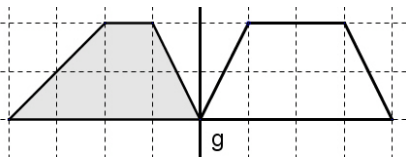
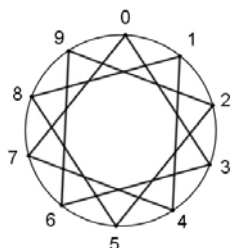


A	4101															
1.	Ergänze die Vierecksarten. Quadrat, ... , ... , ...															
2.	Übertrage die Aufgabe $120 : 10 + 7$ in einen Rechenbaum. Gib auch die Lösung an. Verwende für Zahlen \square und Rechenzeichen \circ .															
3.	<table><tr><td>1 mm</td><td>1 cm</td><td>1 dm</td><td>1 m</td><td>1 km</td></tr><tr><td>Dicke</td><td>Breite</td><td>Breite</td><td>Länge</td><td>Länge</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Übertrage die leere Tabellenzeile und ergänze. Postkarte; Daumen; Tafellineal; Bleistiftmine; selbstgewählte Strecke in der Umgebung</p>	1 mm	1 cm	1 dm	1 m	1 km	Dicke	Breite	Breite	Länge	Länge					
1 mm	1 cm	1 dm	1 m	1 km												
Dicke	Breite	Breite	Länge	Länge												
4.	<table><tr><td>Anzahl der Eintrittskarten</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>25</td></tr><tr><td>Preis in Euro</td><td>3,60</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Gib die fehlenden Preise an.	Anzahl der Eintrittskarten	1	2	5	25	Preis in Euro	3,60								
Anzahl der Eintrittskarten	1	2	5	25												
Preis in Euro	3,60															
5.	50 €– 12,99 €– 5,05 €– 99 ct =															
6.	<div></div> <p>Die Figur 2 ist durch eine Verschiebung der Figur 1 entstanden. Gib die Verschiebungsweite mithilfe der Kästchen und die Richtung der Verschiebung an.</p>															
7.	Der Rechenausdruck $a \cdot a + a$ hat den Wert 90. Für welche Zahl a gilt das?															
8.	Schreibe zu den Gegenständen den passenden geometrischen Körper auf. Ziegelstein, Eistüte, Globus															

B	4102														
1.	<div>...<div>+ 5 679→23 899</div></div>														
2.	<div><div></div><div>Übertrage auf Gitterpapier und spiegele das Fünfeck an der Geraden g.</div></div>														
3.	Berechne das Produkt $2 \cdot (5 \cdot x - x)$ für $x = 20$.														
4.	<div>Stelle die Zahl 203 000 mit den abgebildeten Zeichen dar.</div> <div><div></div><div>steht für 100.000 Personen</div><div>steht für 10.000 Personen</div><div>steht für 1.000 Personen</div></div>														
5.	Nenne 2 Vierecksarten für die folgende Eigenschaft gilt: Je zwei gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.														
6.	<div><div><div><div><div>· 10</div><div>· 10</div><div>· 10</div><div>· 10</div><div>· 10</div><div>· 10</div></div><div><div>t</div><div>dt</div><div></div><div>kg</div><div></div><div></div><div>g</div></div><div><div>: 10</div><div>: 10</div><div>: 10</div><div>: 10</div><div>: 10</div><div>: 10</div></div></div><div>→</div><div>←</div></div><div><div>a) 12 dt in t</div><div>b) 34 dt in kg</div><div>c) 2,5 kg in g</div></div><div>Verwende zum Umrechnen die angegebene Übersicht.</div></div>														
7.	<div><div></div><div>Dieser Körper besteht aus 3 Teilkörpern. Gib diese an.</div></div>														
8.	<div>Finde die Zuordnung und gib A, B und C an.</div> <div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>8</td><td>B</td><td>30</td><td>100</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>A</td><td>64</td><td>225</td><td>900</td><td>C</td></tr></table></div>	1	2	5	8	B	30	100	1	4	A	64	225	900	C
1	2	5	8	B	30	100									
1	4	A	64	225	900	C									

C	4103																								
1.	Wahr oder falsch? Jedes Quadrat ist auch ein Parallelogramm.																								
2.	<table><tr><td>1 mg</td><td>1 g</td><td>1 kg</td><td>1 dt</td><td>1 t</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Übertrage die leere Zeile. Setze die richtigen Vertreter ein. Masse von einem Büffel; Igel; Käfer; Floh; Hirsch</p>	1 mg	1 g	1 kg	1 dt	1 t																			
1 mg	1 g	1 kg	1 dt	1 t																					
3.	<div><div>A</div><div>B</div><div>C</div></div> <p>Welchen der drei Körper kennst du noch nicht?</p>																								
4.	Für die Paare (2 5) (5 14) (8 23) (11 32) gilt eine gemeinsame Zuordnung. Gib ein weiteres Paar dieser Zuordnung an.																								
5.	<table><tr><td>7</td><td>3</td><td>5</td><td>.</td><td>*</td><td>*</td></tr><tr><td></td><td></td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr><tr><td></td><td></td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr></table> <p>Übertrage die Multiplikationsaufgabe und ergänze alle fehlenden Ziffern.</p>	7	3	5	.	*	*			*	*	*				1	*	*	*			*	*	*	*
7	3	5	.	*	*																				
		*	*	*																					
		1	*	*	*																				
		*	*	*	*																				
6.	Joleen löst die Aufgabe $970 + 9 \cdot 5$ mithilfe eines Rechenbaums. Gib diesen vollständig an. Verwende für Zahlen \square und Rechenzeichen \circ .																								
7.	Warum ist der Wert des Rechenausdrucks $(x + x) \cdot (x - x)$ für jede Zahl x immer 0 ?																								
8.	<div></div> <p>Elias möchte ein Muster durch Verschiebung einer Figur zeichnen. Ist der Anfang richtig?</p>																								

D	4104												
1.	<div>Wie heißt dieser Körper?</div> <div></div>												
2.	<div><div><div><div>·10</div><div>·10</div><div>·10</div><div>·10</div><div>·10</div><div>·10</div></div><div><div>kg</div><div></div><div></div><div></div><div>g</div><div></div><div></div><div>mg</div></div><div><div>:10</div><div>:10</div><div>:10</div><div>:10</div><div>:10</div><div>:10</div></div></div><div>Gib die jeweilige Umrechnung an. a) g in mg b) g in kg</div></div>												
3.	<div>1 715 000<div>→:70</div>...</div>												
4.	<div>Der Pfeil bedeutet: ... dieses Viereck ist auch ein ...</div> <div><div>.....</div><div>→</div><div>Rechteck</div><div>→</div><div>.....</div></div> <div>Übertrage und ergänze die beiden Vierecke.</div>												
5.	<div>Zu berechnen ist die Differenz aus dem Fünffachen einer Zahl und dieser Zahl. Gib den zugehörigen Rechenausdruck an.</div> <div>(A) $5 \cdot x - x$ (B) $x - 5 \cdot x$ (C) $5 \cdot x : x$</div>												
6.	<div>Warum ist die rechte Figur kein Spiegelbild der linken Figur?</div> <div></div>												
7.	<div>Übertrage und ergänze.</div> <table><tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>12</td><td>30</td></tr><tr><td>$2 \cdot x + 1$</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	x	0	1	3	12	30	$2 \cdot x + 1$	1				
x	0	1	3	12	30								
$2 \cdot x + 1$	1												
8.	<div><div>Hier sind zwei Einmaleins-Folgen dargestellt. Welche sind es?</div></div>												