

Sitzungsprotokoll

Datum	01.02.2022
Zeit / Dauer	18:30 - 20:18
Ort	digital via BBB
Protokollführung	Ann-Kathrin Scheidhauer
Sitzungsleitung	Lea Hager

Mitglieder:	Anwesend	Entschuldigt	Unentschuldigt
Bruch, Denise	x		
Förster, Nina	x		
Hager, Lea	x		
Jäckel, Anna		x	
Künemund, Sajo Maria Olga	x		
Rosa, Dominik	x		
Schelzke, Johanna	x		
Witt, Clemens	x		
Assoziiert			
Koch, Clara-Sophie	x		
Nicolaus, Cornelius		x	
Pavel, Lea	x		
Scheidhauer, Ann-Kathrin	x		
Thamm, Pauline	x		

Als Gäste anwesend: Elias Rabe, Corinna Knoblich

*technische Probleme

Tagesordnungspunkte:

Formalia	3
Hinweis auf EU-DSGVO	3
Feststellung der Beschlussfähigkeit	3
Beschluss letzter Protokolle	3
Studiengangskoordinator:innen	3
ET/IT	3
GuP	3
Studiengangskoordinator:innen die noch offen sind:	3
Gremienrundgang	4
Sitzung Lehramtsausschuss KSS	4
Statusbericht Veranstaltungen	6
Campusfest Lehramt	6
Link zur nächsten Sitzung	6
Sonstiges	7
Sitzung mit FSR Phil vom 25.01.2022	7
Anfrage FSR Hydrowissenschaften - Email vom 20.01.2022	7
T-Shirts	8
Socializing - Begegnungsmöglichkeiten für die Studis planen	8
Inventar - Sekt	8

1. Formalia

1.1. Hinweis auf EU-DSGVO

Hiermit wird auf die EU-DSGVO hingewiesen. Alle Namen der Anwesenden werden im Protokoll, insofern sie einen Redebeitrag haben, erscheinen.

1.2. Feststellung der Beschlussfähigkeit

Der FSR BP ist mit 7 von 8 gewählten Mitgliedern beschlussfähig.

1.3. Beschluss letzter Protokolle

Der FSR BP möge das Protokoll der Sitzung vom 25.01.2022 in der aktuell vorliegenden Version beschließen.

Abstimmung: 7|0|0

Das Protokoll vom 25.01.2022 wurde beschlossen.

2. Studiengangskoordinator:innen

2.1. ET/IT

Elias Rabe bietet sich an, die Rolle des Studiengangskoordinators für den Bereich Elektro-/Informationstechnik anzutreten.

Abstimmung: 7 |0| 0

2.2. GuP

Corinna Knoblich bietet sich an, die Rolle der Studiengangskoordinatorin gemeinsam mit Leila für den Bereich Gesundheit und Pflege anzutreten.

Abstimmung: 7 |0| 0

2.3. Studiengangskoordinator:innen die noch offen sind:

2.3.1. BT

Pauline Thamm bietet sich an, die Rolle des Studiengangskoordinators für den Bereich Bautechnik anzutreten.

Abstimmung: 7 |0| 0

2.3.2. HT

Sajo Künemund bietet sich an, die Rolle des Studiengangskoordinators für den Bereich Holztechnik anzutreten.

Abstimmung: 7 |0| 0

Ann-Kathrin Scheidhauer bietet sich an, die Rolle des Studiengangskordinators für den Bereich Holztechnik anzutreten.

Abstimmung: 7 |0| 0

2.3.3. FT

Denise Bruch bietet sich an, die Rolle des Studiengangskordinators für den Bereich Farbtechnik anzutreten.

Abstimmung: 7 |0| 0

2.3.4. LPT

Johanna Schelzke bietet sich an, die Rolle des Studiengangskordinators für den Bereich Labor- und Prozesstechnik anzutreten.

Abstimmung: 6 |1| 0

2.3.5. MMT

Robert Kleemann bietet sich an, die Rolle des Studiengangskordinators für den Bereich MMT anzutreten.

Abstimmung: 7 |0| 0

2.3.6. LEH

Lea Hager bietet sich an, die Rolle des Studiengangskordinators für den Bereich Lebensmittel-, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften anzutreten.

Abstimmung: 6 |1| 0

3. Gremienrundgang

3.1. Sitzung Lehramtsausschuss KSS

- Vorstellungsrunde: Uni Leipzig, TU Dresden, TU Chemnitz waren anwesend
- Statusberichte aus den anderen Unis:

Uni Leipzig:

- aktuelle Coronalage
- Kämpfen um Freiversuche, Verlängerungen,
- Praktikumssituation schwierig
- Personalmangel/Qualifizierung des Personals teilweise fragwürdig
- Neuer Studiengang WTH, Einrichtung sehr studienfreundlich
- Rekordanmeldungen bei STEXanmeldungen

TU Chemnitz:

- ziemlich viel ist ziemlich gut gelaufen
- viel zu Hause aber dafür viel Sicherheit

- Fristen waren lange ausgesetzt, jetzt nicht mehr
- Dozierende im Lehramt sind sehr bemüht
- gute Kooperation zwischen Dozierenden und Studierenden
- Kamerapflicht bei Prüfungen/Kompromisse konnten oft mit den Dozierenden gefunden werden

Mögliche Projekte des Referats für Lehramt der KSS

- Praktikumsituation
 - Großer Unterschied: Chemnitz und Dresden haben ein Sachsenticket; Leipzig nicht
 - IDEE: Übersicht über Praktika in den verschiedenen Zeiträumen
- Workload: Vergleich Bachelor/Master
- LAPO I Novellierung
 - Änderung ist abgeschlossen, wird heute (31.01.22) erscheinen
 - Kritisch kommentieren! → in der nächsten Woche soll eine Kritik für die neue LAPO verfasst und veröffentlicht werden
 - Neu: 5 LP Inklusionspädagogik
 - Stex nicht abgeschafft
- stud. Beschäftigung Lehramtsstudis
 - Lehramtsstudierende im Stex studieren ca. 300LPs. Sonst nach 180LPs SHK Tarif, bei Lehramtsstudis nicht (nach Bachelor theoretisch einen Abschluss → höhere Bezahlung; bei Lehramt nicht)
- längeres Studium durch Stex
 - Stexarbeit muss laut Plan zum 7. oder 9. Semester geschrieben werden, aber durch Workload nicht möglich → dadurch müssen Studis meist länger studieren (Folgen: Finanzierung, nicht genügend Lehrer:innen)
- Genderverbot in Schule (ein Statement aus dem August 2021)
 - KSS will eine Stellungnahme dazu veröffentlichen → Pressemitteilung als eine Art "Jahrestag" → "Ein Jahr nach Genderverbot in Schulen..."
 - Statement unter Beteiligung der einzelnen Unis und FSR
- KoaLa 2022 in LE
 - Konferenz aller Lehramtsstudierenden im Sommer 2022 in Leipzig
 - Wochenendworkshop in Präsenz
- Inklusion in den Schulen → sollte stärker betrachtet werden und kommt in den Lehramtsstudiengängen zu kurz
 - Dazu auch Inklusion im Lehramtsstudium (Wer kann überhaupt Lehramt studieren?)
 - Statement: darüber austauschen, wie wir uns Schule vorstellen (eine inklusive Schule)
 - möglicherweise bietet die KSS ein Workshopwochenende zum Thema Inklusion an und dieses Angebot gilt dann für alle Lehramtsstudis
- Rassismuskritisches Lehramt
 - in Kombination mit der Inklusion zu sehen → ebenfalls im Workshoprahmen anbieten

Arbeitsweise des KSS:

- Treffen einmal im Monat (erster Montag im Monat, 18 Uhr) → Semesterferien werden ausgeklammert
- nächstes Treffen im April
 - Pauline würde unterstützen (Denise ggf. manchmal einspringen)

4. Statusbericht Veranstaltungen

4.1. Campusfest Lehramt

- Reflexionsfragen:
 - Themen für Workshops/Infovorträge-was interessiert euch/die Studierende? → alle
 - Workshops zur Methodenvielfalt (Was gibt es eigentlich für Methoden usw.)
 - Umgang mit Problematiken innerhalb der Schule (Stressreduzierung, richtiges Verhalten usw.)
 - Wie bereite ich mich richtig auf das Stex vor?
 - praktischen Unterricht planen/ Praxisblöcke planen (Wie, auf was muss ich achten)
 - Genderseminar (Vielfalt von Sexualitäten an Schulen aus GRW)
 - Inklusionsworkshop → Umgang mit Inklusion in den Schulen (praktische Umsetzung)
 - Bühnenprogramm-was wünscht ihr euch? Tolle Headliner? Irgendeine Tradition?→ alle
 - Bei befreundeten Bands/DJs anfragen → vorher Budget klären
 - Können wir Kuchen bereit stellen (auf Spendenbasis für unser FSR)? → alle
 - Meinungsbild Kuchenbasar 9 | 1 | 1
 - Ist ein Infostand zum FSR ratsam→Rekrutierung? → alle
 - gemeinsam mit Kuchenstand
 - Kommunikation mit dem Stura möglich (gemeinsamer Austausch)? → Stura Mitgl.
 - Werbung für die Veranstaltung publizieren? → Medienteam
 - Können wir einige Utensilien aus dem Inventar verleihen (z.B. Pavillon, Grill, Bierbänke/Tisch etc.)?+ beim Aufbau unterstützen? → Inventar Beauftr. + alle
 - in Inventarlist alles aufgelistet (noch benutzbar?)
 - ggf. nicht verleihbar (benötigt FSR selbst)
 - Können wir noch mögliche Sponsoren anschreiben (siehe ESE)? → ESE Team
 - Hat jemand Connections zu Studentenclubs, Campusradio oder anderweitige studentische Vereinigungen? → alle bzw. Medienteam

Weitere Anregungen:

<https://www.kreidestaub.net/netzwerk-community/lehramtsfestival-1/programm%C3%BCbersicht/>

https://drive.google.com/file/d/1x-p6-QXvqnEpkzQKCGXr8wRp_X8b0ZNH/view

- Neues Datum: 02.06.2022!

5. Link zur nächsten Sitzung

Für die Sitzungleitung Zugang über den Funktionslogin auf <https://bbb.tu-dresden.de>.

Für Teilnehmende an der Sitzung:

<https://bbb.tu-dresden.de/b/fsr-jmm-irg-llw>

Doodle Umfrage für die nächste Sitzung (bis **20.02.2022** bitte für Termin eintragen)

6. Sonstiges

6.1. Sitzung mit FSR Phil vom 25.01.2022

- FSR Philosophie stellt Anfrage für Meeting zum Thema Online-Klausuren mit Kamerapflicht
- Kamerapflicht während Online-Prüfungen sind von vielen Professor*innen gewollt
- Konflikt zwischen Studierenden und Universität → kein Entgegenkommen auf Seiten der Uni
- Sitzung der Fachschaftsräte am 25.02.2022, 19.00 Uhr
 - was können die FSRe hinsichtlich dieser Thematik bewirken

Bericht:

- für dieses Semester keine Änderungen möglich
- nur eine Kamera erlaubt
- auf Rechner dürfen keine anderen Fenster geöffnet sein (nicht überprüfbar)
- Prüfungen können ggf. gespeichert werden
- Wenn Onlineprüfung nicht gewünscht ist → Möglichkeit zur Onlineprüfung in Präsenz
- FSR könnten Mail schreiben: mit Regelungen, Regelverstöße, Hacks für die Prüfungen
- Telegramgruppe → Lea Pavel aktuell Mitglied
- Idee: damit an die Presse gehen für nächstes Semester

Meinungsbild für Mail an Studierende zur Thematik: 7 | 1 | 3

6.2. Anfrage FSR Hydrowissenschaften - Email vom 20.01.2022

- FSR Hydrowissenschaften fragt nach momentanen Stand zu Prüfungsrücktritten
- Sind Rücktritte durchgeführt worden?
- Informationen über Reaktion der Dozierenden

Grundsätzlich:

- Einige Mitglieder sind von Prüfungen zurückgetreten. Die meisten Dozierenden haben den Rücktritt nicht kommentiert. Eine Abmeldung ist bei uns nur über Hisqis im Anmeldezeitraum möglich oder schriftlich mit Formular bei Krankheitsfällen. Diese werden zeitversetzt bearbeitet, sprich irgendwann steht im Hisqis der Rücktritt - die Prüfer:innen erhalten darüber keine tagesaktuellen Informationen.

6.3. T-Shirts

In Vorbereitung auf die ESE und andere Veranstaltungen sollen T-Shirts für den FSR erstellt werden.

- Welche Art (Unisex vs. betont, kurz vs. lang, Qualität der Shirts, Ausschnitt, etc.)?
- Was soll auf die T-Shirts?

Bis zum nächsten Meeting 3 Designs zwischen denen wir wählen → Ann-Kathrin

6.4. Socializing - Begegnungsmöglichkeiten für die Studis planen

- Online Escape-Room / Krimi Dinner → eventuell im März 2022 → Gespräch mit Pauline

6.5. Inventar - Sekt

- Kisten von 2019 → nicht zum Verschenken zur FZÜ geeignet



Unterschrift Sitzungsleitung



Unterschrift Protokoll