

## Übungen zur Vorlesung Mathematik I/1

### 3. Woche – vollständige Induktion und Mengen, Relationen, Abbildungen

#### Beweise mit vollständiger Induktion

##### A1 Bernoullische Ungleichung

$$\forall n \in \mathbb{N}_0, x \in \mathbb{R} \text{ mit } x \geq -1 : (1+x)^n \geq 1+nx$$

- (a) Veranschaulichen Sie die Ungleichung für  $n = 0, 1, 2$  (Graphen der Funktionen 'links' und 'rechts' skizzieren).
- (b) Beweisen Sie die Ungleichung mittels vollständiger Induktion.

##### A2 Beweisen Sie mittels vollständiger Induktion: Für $n \in \mathbb{N}$ ist

- (a)  $n^3 + 2n$  ist durch 3 teilbar.
- (b)  $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n \cdot (n+1)} = \frac{n}{n+1}$
- (c)  $4^1 \cdot 4^2 \cdot 4^3 \cdot \dots \cdot 4^n = 2^{n(n+1)}$

#### Mengen, Relationen, Abbildungen

##### A3 Machen Sie sich anhand zweier Venn-Diagramme den Unterschied zwischen

$$\forall x : (x \in A) \Rightarrow (x \in B) \quad \text{und} \quad \{x : (x \in A) \Rightarrow (x \in B)\}$$

klar!

##### A4 Skizzieren Sie die kartesischen Produkte a) $[1, 2] \times [3, 4]$ und b) $\{1, 2\} \times [3, 4]$ . Zeichnen Sie in das Ergebnis von (a) eine Relation und eine Funktion ein.

##### A5 Gegeben ist folgende Relation:

Zwei ET-Studenten  $x, y$  des Jahrgangs 2019 stehen zueinander in Relation  $x \sim_R y$ , wenn Sie in der gleichen Seminargruppe sind.

- (a) Ist das eine Äquivalenzrelation?
- (b) Handelt es sich um eine Ordnungsrelation?

Zusatz Was bedeutet die Aussage: 'Die Mengen A, B sind **disjunkt**.'?  
Sind zwei verschiedene Seminargruppen zueinander disjunkt?

##### A6 Geben Sie a) die Anzahl aller möglichen, b) die Anzahl aller **surjektiven** und c) die Anzahl aller **bijektiven** Abbildungen zwischen zwei drei-elementigen Mengen an.